DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

Religione Cattolica

CLASSE 3 H CORSO Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente

Prof.ssa
Valeria Greco

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico – Sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
11	65	1	6	5	29		

Esiti di <u>eventuali</u> prove e valutazioni relative alla sola disciplina

<u>Eventuali</u> attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

VIENE EVIDENZIATO IL CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATE NELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
Disuguaglianze **Il benessere: Dinamiche socio-culturali**	**Stimolare gli alunni a compiere scelte responsabili, nel rispetto dei propri simili, riconoscendoli come portatori di diritti inalienabili.** **La " Lumen Gentium"** **Il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell' uomo in società**	**Lingua inglese.** **Lingua e letteratura italiana.** **Storia**

3.UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare		
UNITA' FORMATIVA 1:**La Chiesa nel primo millennio**		
COMPETENZE	**Saper ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l' incontro del messaggio cristiano con le culture particolari.**	
CONOSCENZE		**ABILITÀ/CAPACITÀ**
-La Chiesa non è un edificio ma il Corpo di Cristo. **-La Pentecoste: nascita della Chiesa** **-Le prime comunità cristiane: stili di vita e organizzazione.** **-San Paolo:La Chiesa si diffonde nel mondo.**		**Essere consapevole dell' istituzione Divina della Chiesa.** **Conosce i momenti essenziali della vita della Chiesa.** **Conosce la struttura organizzativa della Chiesa primitiva e la confronta con la struttura attuale.**
METODOLOGIE	**Lezione frontale** **Lezione partecipata** **Discussione** **Scoperta guidata** **Circle Time** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale** **Didattica cooperativa**	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**	
TEMPI	**5 ore**	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: La Chiesa e l'Europa	
COMPETENZE	**Saper ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l' incontro del messaggio cristiano con le culture particolari.**

Conoscenze	Abilità/Capacità
Il cristianesimo si diffonde nell'Impero romano. **L'espansione cristiana nel mondo.** **Le persecuzioni e i martiri.** **La fine delle persecuzioni e l'Editto diMilano .** **La decadenza dell'Impero Romano e il cristianesimo "collante "dell'Europa.** **La decadenza della Chiesa e l'esigenza di rinnovamento** **Il Monachesimo** **La riforma della Chiesa e lo Scisma d' Oriente.**	**Essere in grado di ricostruire, a grandi linee, il percorso storico, culturale e religioso della Storia della Chiesa nel primo millennio.**

METODOLOGIE	**Lezione frontale** **Lezione partecipata** **Discussione** **Scoperta guidata** **Circle Time** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale** **Didattica cooperativa**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**
TEMPI	**9 ore**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 3: Le confessioni cristiane e la ricerca dell' unità	
COMPETENZE	**Saper ricostruire, a grandi linee, lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei**

	valori civili e della fraternità,sia i motivi storici che determinarono le divisioni, nonché l' impegno a ricomporre l' unità

Conoscenze	**Abilità/Capacità**
Il clima politico e religioso in cui maturò la Riforma Protestante. **Il pensiero e l' azione di Martin Lutero.** **La riforma Cattolica.** **L' anglicanesimo.** **La Chiesa in cammino: Il Movimento Ecumenico.**	**Saper collegare fatti ed eventi che determinarono il tramonto dell' unità medioevale e l' inizio dell' epoca rinascimentale.** **Saper riflettere sui motivi del frantumarsi dell' unità della Chiesa cattolica e della nascita delle altre confessioni cristiane.** **Comprendere il pensiero di M. Lutero e del protestantesimo.** **Comprendere la Riforma Cattolica.** **Comprendere i fatti storici che determinarono la nascita dell'Anglicanesimo.** **Comprendere i motivi dell'apertura della Chiesa Cattolica alle Confessioni Cristiane .** **Comprendere le linee guida del Movimento Ecumenico.**

METODOLOGIE	**Lezione frontale** **Lezione partecipata** **Discussione** **Scoperta guidata** **Circle Time** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale** **Didattica cooperativa**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**
TEMPI	**8 ore**

Trebisacce 26-09-2026 Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet) da parte degli studenti

Il Docente Valeria Greco

SIx **NO**